

研究生教育发展质量年度报告

高校	名称：辽宁石油化工大学
(公章)	代码：10148

2022年3月20日

一、总体概况

1. 学位授予点基本情况。目前，学校拥有 2 个联合培养博士点（工业催化和油气储运工程），14 个硕士学位授予一级学科（马克思主义理论、物理学、化学、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、控制科学与工程、计算机科学与技术、土木工程、化学工程与技术、石油与天然气工程、环境科学与工程、安全科学与工程、机械工程和工商管理），47 个硕士学位授予二级学科和 9 个硕士专业学位类别（工商管理、会计、翻译、艺术、电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动力）。

2. 学科建设情况。学校现有辽宁省一流学科（A 类层次）1 个：化学工程与技术。全国第四轮学科评估中，五个学科进入前 70%，化学工程与技术学科评估结果为 B，进入前 20-30%、控制科学与工程学科评估结果为 C+，进入前 40-50%，上述两项评估结果均位列辽宁省属高校第一位。2020 年、2021 年工程学和化学两个学科进入 ESI 全球前 1%，是内地新增进入全球前 1% 的五所高校之一，也是省内新增的唯一高校。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业情况。2021 年我校共录取硕士研究生 1063 人，其中全日制 975 人、非全日制 88 人。学校现有在校研究生 2275 人。2021 年研究生毕业 554 人，学位授予率 100%，就业 543 人，就业率达 98%，高质量就业率达 95.8%。

4. 研究生导师情况。学校现有硕士生导师 375 人（校内导师 346 人、外聘导师 49），其中双聘院士 2 人，长江学者 2 人，国

家级领军人才 4 人，国务院政府特殊津贴获得者 6 人，辽宁省攀登学者 2 人，辽宁省特聘教授 7 人，辽宁省百千万人才工程百人层次 13 人，辽宁省教学名师 13 人，辽宁省优秀专家 3 人，辽宁省创新人才支持计划 16 人，兴辽英才计划“科技创新领军人才”3 人、“青年拔尖人才”19 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国高校思想政治工作会议和全国研究生教育会议精神，认真落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《中共辽宁省委、辽宁省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》和《教育部 国家发改委 财政部关于加快新时代研究生教育发展意见》等文件要求，坚持以立德树人为根本，把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人，进一步加强和改进新形势下研究生思想政治教育工作，扎实开展党史学习教育，引导广大研究生正确认识世界和中国发展大趋势，正确认识时代责任和历史使命，促进研究生全面发展。

1. 深入推进党史学习教育。把党史学习教育作为一项重要政治任务，结合学院实际，着力在“学”和“做”上下功夫。通过组织理论宣讲、党课、讲座、读书会、知识竞赛和理论测试等活动丰富学习方式，扎实开展理论学习，并取得实效。充分利用红色资源开展特色党日活动，举办党史学习教育“赠书促学”活

动、创设“党员读书加油站”、创办党史学习教育特色楼座，进一步拓展党史学习教育实践载体，打造党员党史“随时学”的教育新阵地。同时在“辽石化研究生”微信公众号推出“百年党史青年说”专栏，实现了“线上+线下”闭环式、立体式党史教育和学习，以润物无声，春风化雨的方式，深入推进党史学习教育。

2. 有力提升研究生党建工作质量。学校积极推进研究生党建质量提升，以抓基层党建为着力点，以开展基层党支部规范化建设为抓手，扎实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，不断强化基层党组织建设。严格党员发展程序，强化党员培训教育，充分发挥基层党校作用，对入党积极分子、发展对象做好集中培训，强化对党员培养发展全过程的指导，开展学生党支部书记培训，切实提高研究生党支部书记的政治素质和党建工作能力。

3. 不断加强理想信念和社会主义核心价值观教育。深入学习贯彻习近平总书记关于学校党建和思政工作的重要指示批示精神，坚定学生理想信念，增强社会责任感和使命感，通过开展党史学习教育、学雷锋志愿服务、疫情防控志愿服务等进一步强化研究生思想教育和价值引领。同时，注重把雷锋精神贯穿融入研究生思想政治工作中，引领青年学生把崇高的理想信念和道德品质追求融入日常的工作生活，加强宿舍阵地建设，创办雷锋精神特色楼座，在研究生中常态化开展学雷锋志愿服务活动，以实际行动践行雷锋“五个一”精神，进一步加强理想信念和社会主义核心价值观宣传教育。多名研究生在辽宁省高校第三届思政课情景微电影大赛和辽宁省高校大学生讲思政课公开课中获奖。

4. 积极开展学术创新活动，丰富校园文化建设。积极开展学术创新活动，引导研究生开展学术研究活动，举办“学霸讲坛”和“雷锋式好学生讲坛”，充分发挥先锋模范引领作用，进一步提高研究生的学习积极性，解决学习中的疑难问题，营造良好的学术氛围。加强对学科竞赛工作的组织和管理，完善奖励政策，扩大学科竞赛学生参与面、受益面，切实提高学生创新精神和创新能力。同时，广泛开展学术诚信教育，将科学道德与学风建设融入到入校教育、日常培养、科学研究、论文撰写各个环节，贯穿研究生培养全过程。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 加强基础规范建设。2021年我校研究生招生规模首次突破千人大关，在规模扩大的同时，生源质量也有了明显提升。随着办学规模扩大，学校更加重视研究生教学基础规范建设，并两次深入各学院对课堂教学情况、教学文件和授课教材等进行检查及评比，针对教学日历、教学大纲模版不统一的问题，结合新时代研究生教育教学改革要求，制定了新版教学日历和教学大纲模版，强调教学方式丰富多样，教学团队构成合理，多种教学手段并用，重视课堂组织设计，在教学过程中突显教学改革的方式和效果，并体现在教学大纲上。为了培养研究生理论创新能力，强调教学内容的创新性和前沿性，并对授课教材前沿性和适用性提出了要求，以上措施，进一步强化了我校研究生教学基础规范建设。

2. 严格培养过程管理。加大研究生课程教学质量监控力度，建立了由研究生院、培养单位、教师、教学督导构成的四级联动课程教学质量保障体系，成立研究生教学督导组，严格开展研究生课程教学的督导与检查工作，切实提高研究生课程教学质量。在此基础上，为进一步推动研究生教育内涵式高质量发展，贯彻立德树人的教育理念，学校不断完善研究生教学督导制度，严格教学过程管理，出台了《辽宁石油化工大学学位与研究生教育质量督导专家工作实施办法》《辽宁石油化工大学研究生课程教学质量评价实施办法（试行）》，根据文件要求，教学督导实施包括招生复试、课程教学、论文开题、中期检查、预答辩和答辩在内的培养全过程督导，通过严把“入口关”、严控“过程关”、严守

“出口关”，有力支撑了我校研究生教育综合改革，提升了我校研究生培养质量，为推动研究生课程建设与教学方式的改革创新奠定了坚实基础。

3. 强化实践能力培养。专业学位研究生联合培养示范基地是全面加强研究生教育，助力我省国民经济和社会发展“十四五”规划和二〇三五年远景目标的实现，推进专业学位研究生培养更好地适应辽宁发展振兴对高层次应用型人才需求的重要依托，是推动教育理念转变、深化培养模式改革、提高培养质量的重要保证。近年来，学校积极推进研究生联合培养基地建设，制定了《辽宁石油化工大学全日制硕士专业学位研究生专业实践管理规定》、《辽宁石油化工大学专业学位研究生联合培养基地管理办法》。并先后与 42 个省内外科研院所、企事业单位签署了共建专业学

位研究生专业实践基地协议。2021年我校申报的沈阳吕尚科技有限公司、抚顺抚运安仪救生装备有限公司、抚顺石化分公司储运厂、抚顺石化公司研究院、抚顺新钢铁有限责任公司5个专业学位研究生联合培养基地经过省教育厅组织专家调研评估成功获批“辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地”，获批数量名列省内高校前茅，进一步夯实了我校专业学位研究生联合培养基地建设基础，强化了专业学位研究生实践能力的培养。

2021年辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地入选名单

序号	基地名称	申报单位	合作单位名称
1	沈阳吕尚科技有限公司专业学位研究生联合培养基地	辽宁石油化工大学	沈阳吕尚科技有限公司
2	抚顺抚运安仪救生装备有限公司专业学位研究生联合培养基地	辽宁石油化工大学	抚顺抚运安仪救生装备有限公司
3	抚顺石化分公司储运厂专业学位研究生联合培养基地	辽宁石油化工大学	抚顺石化分公司储运厂
4	抚顺石化公司研究院专业学位研究生联合培养基地	辽宁石油化工大学	抚顺石化公司研究院
5	抚顺新钢铁有限责任公司专业学位研究生联合培养基地	辽宁石油化工大学	抚顺新钢铁有限责任公司

4. 提升学位论文质量。学校持续强化对学位授予质量和学位论文质量的管理。省优秀硕士论文评选是研究生教育教学改革的重要组成部分，是研究生教育质量保障体系的重要环节，是高校绩效考核的重要指标和高校人才培养质量的主要观测点。2021年学校出台了《辽宁石油化工大学关于进一步深化新时代研究生教育改革的若干意见》等系列文件，突出立德树人的根本任务要求，各研究生培养单位、导师及研究生的质量意识和责任意识显著增强。学校修订了《辽宁石油化工大学硕士学位论文开题报告》《辽宁石油化工大学硕士学位论文中期报告》《辽宁石油化工大

学硕士学位论文评阅格式》，不断加强学位论文质量管理。在辽宁省优秀硕士学位论文遴选工作中，学校严格把控校级优秀硕士学位论文评审和抽检等环节，坚持“科学公正、注重创新、严格筛选”的原则，聘请同行专家对候选的省优论文进行评审与推荐，确保推荐论文的质量。从2017年到2021年度，我校入选辽宁省优秀硕士学位论文的数量逐年增加，尤其是2021年我校省优硕士学位论文再创佳绩，7篇论文入选省优硕士学位论文，获奖率100%，在全省高校中名列前茅，再创入选新纪录。

5. 建设高水平导师队伍。在导师的选拔与培训过程中，学校坚持以立德树人为根本任务，在出台了《辽宁石油化工大学硕士研究生导师遴选及招生资格认定办法》、《辽宁石油化工大学研究生与导师互选制度》、《辽宁石油化工大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》、《辽宁石油化工大学关于推荐校外兼职博士生导师及招生资格审定办法（试行）》等文件的基础上，2021年出台了《辽宁石油化工大学研究生指导教师管理办法》《辽宁石油化工大学关于联合培养校外兼职博士生导师管理办法》，持续加强硕士生和博士生导师遴选和招生资格认定工作，并积极开展新聘导师的培训。2021年学校8名同志被聘任为辽宁省学科评议组成员和专业学位研究生教育指导委员会委员，进一步夯实了我校高水平导师队伍的中坚力量。

6. 完善研究生奖助体系。学校不断完善研究生奖助学金体系，公开公正评选，精准发放研究生国家奖助学金、学业奖学金、中石油奖学金、粤港澳校友英才奖学金、王涛英才奖学金、“三

助一辅”酬金和校长奖学金等，激励学生高质量完成学业。2017年至2021年，共计发放国家助学金4078.66万元，资助7079人；发放学业奖学金1437.6万元，奖励3221人；发放国家奖学金250万元，奖励125人；发放中石油奖学金10.2万元，奖励17人；三助一辅金额220.63万元，发放1141人次；校长奖学金435.2万元，获奖1296人，具体见表1。

表 1 2017-2021 年研究生奖助学金发放情况

年度	国家助学金金额和人数		学业奖学金金额和人数		国家奖学金金额和人数		中石油奖学金金额和人数		粤港澳校友英才奖学金金额和人数		王涛英才奖学金金额和人数		三助一辅金额和人数		校长奖学金金额和人数	
	金额/万元	人数	金额/万元	人数	金额/万元	人数	金额/万元	人数	金额/万元	人数	金额/万元	人数	金额/万元	人数	金额/万元	人数
2017	618.06	1030	223.2	502	46	23	1.2	2	0.3	1	2	1	46.81	246	163	360
2018	690.6	1237	249.6	560	48	24	1.2	2			2	1	51.7	287	150	434
2019	743	1350	282.4	634	46	23	1.2	2			2	1	49.8	292	104.9	480
2020	879	1642	311.2	695	54	27	1.2	2			2	1	23	156	13.6	17
2021	1148	1820	371.2	830	56	28	5.4	9			2	1	49.32	160	3.7	5
合计	4078.66	7079	1437.6	3221	250	125	10.2	17	0.3	1	10	5	220.63	1141	435.2	1296

7. 规范研究生日常管理。2021 年学校召开第一次研究生代表大会，以“不忘初心、砥砺前行，在实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中绽放青春梦想”为主题，全面总结过去几年以来，我校研究生会工作所取得的经验与成绩，认真分析新时代新形势，围绕学校党政中心工作，坚持思想引领，服务学生成长成才，规划学校研究生会未来工作目标和任务，使研究生活动精简提质增效，进一步增强学校研究生管理工作的规范性。完成了研究生宿舍规范化建设，重点打造“四史教育”“习近平总书记对青年寄语”“中国共产党精神谱系”特色楼宇三座。积极开展研究生就业创业工作。毕业研究生 509 人，就业 494 人，初次就业率 97.05%，高质量就业率 92.53%，两项指标均位于省内同类高校前列。疫情防控工作常态化，细化疫情防控工作方案，坚持日报告、零报告制度，做到监测学生健康情况 3 天全覆盖。加强研究生实验室安全教育与管理工作，严格履行请假手续，坚持辅导员疫情期间值班制度。

四、研究生教育改革情况

1. 出台文件，组建机构。学校深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，全面落实全国和全省研究生教育会议精神，2021 年，经过精心准备，学校组织召开了研究生教育大会，校长钱建华作了题为《凝心聚力 深化改革 全面开启研究生教育高质量发展新局面》的工作报告，全面总结了学校研究生教育取得的成绩，分析存在的问题，提出了新时代学校研究

生教育工作的意见。会议通过了《辽宁石油化工大学关于进一步深化新时代研究生教育改革的若干意见》，并成立了学校研究生教育改革组织机构，为我校研究生教育改革深入推进奠定了制度和组织基础。

2. 树立典型，表彰先进。2021年，学校出台文件，经过组织申报和评审，评选了我校研究生教育先进集体4个、省优秀硕士论文指导教师7名、优秀研究生任课教师15名、优秀研究生导师20名、雷锋式研究生教育管理工作5名、雷锋式辅导员3名和研究生学术之星11名，获得荣誉的集体和个人在学校受到了隆重的表彰。通过此次评优推先，进一步提高了我校研究生教育工作者的政治站位，增强了做好新时代研究生教育工作的时代感、责任感、使命感，汇聚成我校新时代研究生教育的强大合力。

3. 加强体育，重视美育。积极发挥研究生课程建设的主体作用，坚持以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，重视课程体系的系统设计和整体优化。学校不断加强研究生体育和美育课程体系建设，把服务学生全面发展、增强综合素质、培养德智体美劳全面发展作为课程体系设计的根本依据，目前，学校已经将体育和美育课程纳入研究生教育公共课程体系。在创新体育教学方式上，做到以学定教，因材施教，培养学生体育核心素养。学校二级学院中设有体育学院，师资力量充沛，研究生体育课程开设了篮球、足球、气排球、网球、乒乓球、羽毛球、游泳、健美操、瑜伽、女子防身术等课程内容，学生根据身心特点和学习兴

趣选课，并可以跨专业和学院组建班级，排课预留时间段，使学生体育练习时间得到充分保证；此外，学校建立了羽毛球、篮球等高水平运动队，在一系列国内大型赛事中取得了好成绩，例如我校女子篮球队在第 23 届 CUBA 全国大学生篮球二级联赛全国总决赛中，获得全国第 4 名，是辽宁省大学生女篮最好成绩。在美育课程方面，学校开设了《中国古典文学名著鉴赏》和《美学赏析》两门课程，遵循研究生年龄特点和身心成长规律，着力提升其审美感知、艺术表现、文化理解等核心素养，将中华优秀传统文化传承与能够代表中国文化、中国美学精神和时代风貌的绘画、艺术、建筑、设计等方面的优秀作品推进课堂教学，并形成与德育、智育、体育、劳动教育等其他学科的渗透融合，与校园文化建设深度融合。

4. 资助经费，考核促建。为持续推进学校研究生教育的改革创新，鼓励和调动教师从事研究生教育教学改革研究的积极性和创造性，培育高水平、有特色、适应新时代研究生教育发展的教学研究成果，学校出台了《辽宁石油化工大学研究生教育教学改革研究项目管理办法》，每年拿出专项经费资助研究生教改项目。

2021 年学校研究制定了《辽宁石油化工大学关于进一步深化新时代研究生教育改革的若干意见》，并围绕该意见，制定出台了《关于确定 2020-2021 年度研究生教育改革创新工程资助计划的通知》，对硕士点建设、省级联合培养示范基地、校际合作项目、省级研究生创新与学术交流中心、教育部中外导师联合培养研究生项目进行经费资助，并制定了项目建设验收标准，建设期满，

根据验收标准进行验收，验收不达标，收缴资助的经费。该措施不仅激发了教师进行教学改革的热情和动力，更是从根本上消除了以往个别项目建设重申报轻建设的现象，提高了研究生教育教学改革项目建设的质量，提升了教改项目的实施效果。

5. 合作交流，持续拓展。学校坚持内涵式增长与外延式发展并重，产教融合深度发展，坚持开放合作，积极推进研究生教育向石化企业聚集区发展和向海发展战略，抢抓石化产业发展新机遇，与企业共建研究生联合培养基地，促进科技成果转化。2021年学校与天津市滨海新区人民政府和天津经济技术开发区分别签订了《天津市滨海新区人民政府和辽宁石油化工大学战略合作框架协议》和《辽宁石油化工大学和天津经济技术开发区管委会共建辽宁石油化工大学滨海石化产业研究院协议》，成立了辽宁石油化工大学滨海石化产业研究院（天津）有限公司，为进一步推动专业学位研究生培养产教融合，提高专业学位研究生的培养质量奠定了坚实的基础。此外，学校积极推进“一带一路”合作，10 余名外籍专家受聘担任学校中外联合培养研究生导师，学校10 名导师获批教育部国际产学研用中外联合培养研究生导师资格，2021 年学校与俄罗斯乌法国立石油技术大学的电气工程及其自动化专业合作办学项目获教育部批准，推动学校中外合作办学工作进一步跃升，对外交流持续拓展。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点评估情况。评估工作自 2020 年 4 月启动，经

过各学科组和教指委近一年的评审，2021年5月国务院学位委员会审议批准并公布了评估结果。此次学位点专项合格评估的对象是2016年获得授权且未调整的学术学位授权点和专业学位授权点，并由学科评议组、教指委结合人才培养特点针对学位点的师资队伍、人才培养和质量保证等方面进行评估。学校参评的4个硕士点，物理学和土木工程两个授权一级学科、艺术和翻译两个硕士专业学位类别在2020年学位授权点专项合格评估中，处理意见均为“继续授权”。虽然已经从多方面考虑学位点自身特色，但在考核学位点发展的全面性方面仍有不足，对学位点自我评估指标设计仍需进一步完善，学位点评估指标的设计和政策的变化之间需要进一步的衔接。

2. 学位论文抽检情况。学校在2021年辽宁省优秀硕士学位论文评选中再创佳绩。本次学校评选共7篇硕士学位论文入选2020年度辽宁省优秀硕士学位论文，在非博士授权单位中排名第2名，其中2篇是在论文抽检过程中被评为优秀并列入优硕名单。数量创我校入选辽宁省优秀硕士学位论文的新纪录。2021年抽检论文29篇，抽检优良率58.6%。从这几年抽检情况看，不同学院、学科间对论文质量的重视程度和抓质量举措存有差异。对出现问题的学院能做好整改，提出更严格要求，学校将采取一定措施，加大对导师的考核和要求。

六、存在问题及改进措施

1. 加强课程建设，完善优化课程体系。课程体系建设是全日

制硕士研究生培养的重要内容之一，良好的课程体系设置是研究生熟练掌握专业基础知识，顺利完成实践学习过程的前提条件。需进一步加强研究生课程建设和课程体系完善，加强研究生混合式教学模式课程建设，创新研究生课程教学模式，推动教育教学与信息技术深度融合，优化课程教学模式，加强优质课程资源共享；推动研究生线上线下教学模式优势互补、融会贯通，建设一批信息化强、特色突出、可推广、可复制的优质研究生课程；推动混合式教学模式的试点，构建结构合理、教学水平高、教学效果好的教学团队；制订在线学习与课堂教学相结合的教学实施方案；设置合理的线上、线下学时分配比例、教学环节以及考核方式；开展线上线下辅导答疑，加强线上学习监控，确保研究生教学质量，打造优质的在线教学与课堂教学相融合的线上线下混合式课程。

2. 进一步加强高水平研究生导师队伍建设。对外，加强学校宣传，加大人才引进力度，持续强化高水平导师队伍建设，鼓励引导青年导师进行学术深造。宣传学校建设优势，吸引国内一流专家担任我校全职硕士生导师，加强我校高水平研究生导师队伍力量。对内，加强导师学术交流，促进业务提高。各学院需多召开学术交流会，多参加国内外大型学术会议和专题学术会议，吸取各种学术营养，博采众长，使导师不断更新知识，拓宽专业面，了解科学发展趋势，以利自身业务素质的不断提高，进而促进研究生培养质量的提高。

3. 学位论文质量管理办法需进一步强化。在研究生培养环

节中严格执行学位授予全方位全过程指导，加大对研究生学位论文的把关力度，重视学术诚信审核把关，强化研究生导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会责任。各学院查找学位论文质量管理工作的薄弱环节，结合学校的管理办法和制度，制定切合本学院实际的学位论文质量管理办法和工作举措。

4. 专业学位研究生教育工作需进一步完善。完善硕士专业学位类别管理机制，切实提升专业学位研究生培养质量。坚持正确育人导向，加强专业学位研究生思想政治教育，加强学术道德和职业伦理教育，提升实践创新能力和未来职业发展能力，促进专业学位研究生德智体美劳全面发展。创新专业学位研究生培养模式，健全产教融合培养机制，专业学位与职业资格衔接更加紧密，满足社会对高层次应用型人才的需求。

5. 思政教育体系需进一步完善。完善思想政治教育体系，将研究生思政教育成效作为高校建设成效评价、学位授权点评估与动态调整的重要依据。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。强化导师是研究生培养第一责任人，对研究生负有科学精神倡导、学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任；将科学道德和学风教育融入研究生培养各环节，将论文写作指导课程作为必修课，开设学术规范与学术道德公共选修课，构建研究生科研诚信与学术道德建设的长效机制。