

工商管理专业学位授权点 建设年度报告 (2021)

学位授予单位	名称: 辽宁石油化工大学
	代码: 10148

授权类别	名称: 工商管理
	代码: 1251

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年3月20日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

辽宁石油化工大学 2010 年经国务院学位办批准开办工商管理（MBA）教育项目，2011 年开始正式招收工商管理专业学位硕士研究生。经过多年的发展，本学位授权点已经形成了三大办学特色，即新时代雷锋精神的育人特色、全面振兴东北的区位特色和保障国家能源安全的行业特色。本学位授权点办学目标明确，课程体系完备，师资力量充足，教学质量保障体系健全，学位授予标准严格，近年来累计培养毕业生 300 余人，80%以上的毕业生成为所在企事业单位的中坚力量。

（二）培养目标与培养方向

1. 培养目标

本学位授权点培养目标明确，秉承“问学穿石、修身成化”的校训及经济管理学院“商道传承、德能兼修”的学院文化精神，培养德、智、体全面发展，适应社会主义市场经济条件下工商企业或经济管理部门需要，具有全球化视野、富有社会责任感和团队精神、高效进取的应用型高层次综合管理人才。具体目标为：

①贯彻执行党的路线、方针、政策和国家的法律法规。践行雷锋精神，具有优良的道德品质，踏实敬业、锐意创新，积极为国民经济发展和社会主义现代化建设服务。

②掌握比较宽广的现代管理知识和必要的基础理论，了解中外经济建设与社会发展的新形势和国内外现代管理理论与方法的新发展，并有实际应用的能力，包括开拓创新、应变、判断、决策、组织指挥与协调能力。

③掌握一门外国语，能熟练地阅读专业外文资料，并具有较好的外语沟通能力。

④具有健康的体魄及良好的心理素质。

2. 培养方向

本学位授权点设置了五个专业培养方向，分别为财务管理与会计、组织与人力资源管理、生产与物流管理、项目管理、能源经济管理。

整个课程体系由基础课、核心课、公共选修课、方向选修课与实践环

节构成。根据全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会要求开设了 10 门核心课，主要包括管理经济学、会计学、营销管理、组织行为学、企业战略管理、财务管理、人力资源管理、运营管理、公司治理和创新创业管理；围绕每个专业方向分别开设方向选修课程；实践环节主要包括企业调研、商业计划与设计、企业经营模拟、拓展训练、讲座及专题报告等。学生必须修满学分方能撰写学位论文。

（三）人才培养情况

1. 研究生规模及结构

本学位授权点自 2011 年春季开始招生以来，严格按照国家和全国工商管理专业学位教育指导委员会的相关规定和指导意见，首先采用普通招考方式进行，考生需先通过教育部组织的全国研究生入学考试，然后参加学校组织的专业课测试和综合面试（含外国语口语测试），最后综合成绩达标，资格审查合格的考生才被录取为本学位授权点的硕士研究生。2021 年报考人数 170 人，录取 17 人，调剂 6 人，共录取 23 人。

目前，在读学生 52 人，其中 2020 级 29 人，2021 级 23 人。2019 级 31 名学生，其中 22 人顺利毕业。

2. 课程教学

在课程设置上，根据全国 MBA 教指委指导性培养方案的要求，结合我校 MBA 教育的专业方向，形成基础课程—核心课程—公共选修课—方向选修课—社会实践相结合的课程体系，基础课为满足培养目标所开设的基础课程，包括中国特色社会主义理论与实践研究、商务英语、管理学；专业核心课为学生必须掌握的工商管理专业核心课，包括管理经济学、会计学、营销管理、组织行为学、企业战略管理、财务管理、人力资源管理、运营管理、公司治理等课程；公共选修课为 MBA 学生必须掌握的专业课程，包括商务与管理沟通、领导科学与艺术、中国传统文化专题、企业伦理与雷锋精神等课程；专业选修课为结合我校人才培养目标开设的特色课程，目前开设的主要有财务管理与会计、组织与人力资源管理、生产与物流管理、项目管理、能源经济管理等五个方向；实践课是根据 MBA 学生的培养目标设置的社会实践环节，主要采用集中实践方式，学生须撰写实践报告并经过实践导师和论文指导老师的评定。经过几年的实践，我校 MBA 教育的课

程体系不断完善。

3. 案例教学

目前，我校 MBA 教育全部课程已经实行案例教学为主的教学模式，参考中国专业学位案例库，选择与课程内容匹配的教学案例，每门课程至少选用 3 个以上中国专业学位案例库案例，在课堂上与学生开展互动教学。课前下发案例，让学生充分预习，课上进行案例分组讨论，教师总结点评。MBA 教育中心每学年至少召开 4 次案例教学研讨会，持续改进案例教学。

同时，鼓励教师编写案例，出台了《硕士研究生教学案例建设管理办法》。该制度鼓励教师围绕抚顺市企业的实际问题进行案例编写，要求和教学内容紧密相关，反映所讲授专题的全貌，不应只涵盖部分知识点，还要包括背景介绍、基本情况、关键问题分析、结论、建议与展望等，并且要附有使用说明。鼓励教师课堂上广泛采用自编案例，使学生通过案例了解抚顺现实工作场景，提高学生解决实际问题的能力。此项制度在规范 MBA 案例教学活动的同时，也从制度层面奠定了教学质量提升的基础。

4. 实践教学

在学期间，学生必须保证不少于半年的专业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。专业实践完成后，学生必须撰写实践报告。学生的实践表现、实践报告经由包括导师在内的评定小组评审通过后，学生可获得相应的实践学分。

（四）师资队伍情况

1. 师资队伍

本学位授权点拥有专任教师 26 人，其中教授 9 人，占比 34.62%，副教授 12 人，占比 46.15%，讲师 5 人，占比 19.23%；硕导 18 人，占比 69.23%；博士 16 人，占比 61.54%；45 岁以下专任教师 9 人，占比 34.62%。学术带头人及学术骨干均具有高级职称或博士学位，具有较高的学术造诣和科研能力。

本学位授权点十分重视聘任部分校外人士尤其是具有丰富实践经验的企业界成功人士担任校外导师，至今已经聘请 20 多位企业高管、高级会计师和高级经济师担任 MBA 校外指导教师，校外实践导师广泛参与了 MBA 专业核心课程的大纲修订、入学面试、讲座、校外实习指导、毕业答辩等

工作。

（五）科学研究情况

2021年，本学位授权点获得各类科研项目立项共29项，其中辽宁社科基金5项，辽宁经济社会发展重点项目2项、其他省级项目14项，新增科研项目立项经费200余万元。同时，发表科研论文13篇，其中包括SSCI论文2篇，A刊论文2篇，其他论文9篇。出版学术著作1部，实用新型专利9项。被省部级机构采用的决策咨询报告3篇，被省部级领导批示的决策咨询报告3篇，被厅局级机构采用的咨询报告1篇。

（六）服务贡献

积极推进教师下企业实践工作，5名教师到企业任职，取得良好的成效。依托辽宁省石油化工产业发展研究基地，发挥智囊库作用向政府建言献策，1项咨政建议获得省委书记省长批示。加强与能源企业合作，获批国家管网集团西部管道公司横向课题2项，进款200万元。

在人才培养输送方面，本学位授权点培养了一大批优秀的中高级工商管理人才。许多毕业生在企业、政府和事业单位担任领导职务，在推动地方经济发展方面做出了贡献。学生的毕业论文多重点研究抚顺市企业在发展过程中存在的问题以及优化的措施，这对学生所在工作单位起到了积极建言献策的作用。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

本学位授权点设有专兼职的辅导员，以导师为第一负责人，辅导员为思政工作协调人与思政工作落实人，以导师与辅导员协同工作的机制，共同从事研究生的日常思政教育工作。配备专职辅导员1名，符合国家有关辅导员队伍建设要求。研究生辅导员为党员硕士，经过学校和学院有关岗前培训和业务培训，并按照学校要求参加辅导员培训，不断推进学位点研究生思想政治教育工作。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位授权点坚决贯彻“三全育人”理念，依托课程思政教改项目，推动专业与思政同向相行的研究生培养方案改革。在人才培养计划中，开

设《中国特色社会主义理论与实践研究》、《企业伦理与雷锋精神》等思想政治课程，所有专业课程和非专业课程授课教师均按教学大纲要求进行课程思政教育，将“立德树人”作为教学中心环节，在课程教学中融入社会主义核心价值观等内容。同时导师在学术活动中融入研究生思想政治教育内容，促进研究生的学术科研能力和思想道德素质同步提高。

在培养过程中坚持学校的“用雷锋精神建校育人”，实施“雷锋精神种子工程”，引导学生学习新时代雷锋“五个一”精神（“一团火”的忠诚为党精神、“一块砖”的爱岗敬业精神、“一颗钉”的刻苦钻研精神、“一滴水”的团结友善精神、“一片叶”的无私奉献精神），使其成为具备积极主动、团结协作、敬业奉献、求实创新的思维和行为习惯的管理精英。

（三）研究生校园文化建设

每年 MBA 新生入学后，学校统一安排“MBA 新生入学教育报告会”、“雷锋精神报告会”以及参观雷锋精神展馆等活动，主要包括了心理健康、思想政治、学术道德教育、雷锋精神等内容。此外，学生在校期间还不间断以座谈、参观等形式进行 MBA 学生政治道德、学生诚信的教育，贯穿在校期间学习的全过程。

学校陆续出台了《辽宁石油化工大学学风建设实施方案》《辽宁石油化工大学关于进一步加强和改进研究生思想政治工作的实施意见》等管理文件，加强学风建设；实施学生学术诚信教育，提升学术道德水准，学校出台了《辽宁石油化工大学学术道德规范》《辽宁石油化工大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》《辽宁石油化工大学学生考试（考查）违纪作弊处理办法》等文件并严格按照程序执行，目前已毕业的 MBA 学生论文查重率全部在 20%以下，未发生一起学术造假事件。

为了拓展学生的学术视野，提升学生科技创新能力，本学位授权点积极组织 MBA 学生参加 2021 年全国企业竞争模拟大赛，组织导师和任课教师对学生进行竞赛指导，经过校内初赛、全国复赛、全国半决赛、全国总决赛四个阶段的比拼，最终我校研究生获得了国家级特等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 8 项的优异成绩。通过比赛，锻炼了同学们在变化多端的经营环境下，面对多个竞争对手，正确使用决策分析工具，进行科学决策以及团队协作的综合能力。

(四) 研究生日常管理服务工作

1. 教学管理机构

辽宁石油化工大学经济管理学院，下设工商管理硕士（MBA）专业学位教学指导委员会和 MBA 教育中心。工商管理硕士（MBA）专业学位教学指导委员会主任 1 名由副校长担任，副主任 1 名由经济管理学院院长担任，10 名教授担任委员，主要负责 MBA 专业发展规划制定、培养方案修订、学位管理等工作。MBA 教育中心设主任 1 名，下设 MBA 学生管理办公室和 MBA 教学管理办公室，配备 2 名专职人员，主要负责 MBA 学生的招生、培养、学位与其他日常管理工作。MBA 教育中心各工作人员各司其职，依据招生、培养、学位管理的工作流程，严格执行相关工作制度和要求，建立起了较为齐全的教学文件、工作记录档案。

2. 教学管理制度

为保证 MBA 学生的培养质量，从课堂教学管理与教学改革、论文与学位管理、论文指导教师遴选、社会实践环节质量四个方面，逐步建立健全了管理规章制度，如下表所示。目前，MBA 教学管理体系健全，制度规范，有效约束了授课和指导教师、管理人员及学生行为，有效提升了 MBA 学生的培养质量。

辽宁石油化工大学 MBA 教学管理制度一览表

	文件名称
课堂教学管理与教学改革	《辽宁石油化工大学研究生课程教学质量监控与评价办法》 《辽宁石油化工大学 MBA 专业学位硕士研究生教师课堂教学行为规范》 《辽宁石油化工大学 MBA 专业学位硕士教学效果评估办法》 《辽宁石油化工大学 MBA 专业学位硕士研究生课程开发与建设制度》 《辽宁石油化工大学关于进一步加强和改进研究生思想政治工作的实施意见》 《辽宁石油化工大学研究生教育教学改革研究项目管理办法》 《辽宁石油化工大学研究生线上教学方案》
论文与学位管理	《辽宁石油化工大学硕士学位论文抽检结果处理办法》 《辽宁石油化工大学学位评定委员会管理制度》 《辽宁石油化工大学优秀硕士学位论文培育办法》 《辽宁石油化工大学硕士学位授予工作细则》 《辽宁石油化工大学专业学位硕士学位论文评审方法》 《辽宁石油化工大学硕士学位论文工作管理细则》 《MBA 学生论文选题规范》 《MBA 学生论文环节与要求》 《辽宁石油化工大学研究生学位论文学术不端行为检测的管理办法》

论文指导 教师遴选	《辽宁石油化工大学硕士研究生导师遴选及招生资格认定办法》 《辽宁石油化工大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》
社会实践 环节质量	《辽宁石油化工大学全日制硕士专业学位研究生专业实践管理规定（试行）》 《辽宁省专业学位研究生联合培养基地建设与管理办法》 《辽宁省研究生创新与学术交流中心建设与管理法》

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

在课程建设上，优选课程教材，严格选用内容全面、体现学科前沿性的教材，选用 MBA 教指委指定教材和知名出版社的经典工商管理教材；不断完善教学大纲，增加教学案例，融入课程思政元素，所有教学大纲需经校 MBA 教学指导委员会审议通过后，方可投入教学使用；丰富教学课件，所有 MBA 课程均制作多媒体教学课件，并于授课前下发给学生，以充分调动学生学习积极性，并要求授课老师每学年根据学科最新进展及企业热点事件定期更新、增补内容；积极推进课程建设，根据全国 MBA 教指委提出的教学大纲等要求，结合我校办学宗旨和育人理念，MBA 教育中心专门设立了课程开发领导小组和执行小组，制定了《辽宁石油化工大学 MBA 硕士研究生课程开发与建设制度》，该制度吸引和调动了授课教师积极参与课程开发与建设，既加快了青年教师的成长，又从管理流程和课程建设内容上提供了制度保障。

（二）导师选拔培训与师德师风建设方面

学校重视研究生导师队伍建设，从导师遴选、导师培训、导师考核三个方面对导师的质量进行保障。

（1）导师遴选。以立德树人，科研引领为导向，研究生导师选聘根据学校《辽宁石油化工大学硕士研究生指导教师遴选实施办法》严格执行，每年进行导师的遴选与资格审查，资格审查未通过者当年停止招生。

（2）导师培训。培训包括校级统一培训和院级不定期培训。校级培训包括新晋硕导的培训和导师定期培训。新晋硕导的培训包括研究生导师立德树人职责、师德师风、日常管理制度学习等内容；导师定期培训针对论文质量把关、研究生科研水平提升、师生交流沟通技巧等问题进行。院级培训侧重各学位点之间导师的交流。导师培训对导师指导水平的稳步提高给予保证。

(3) 导师考核。学校制订了《辽宁石油化工大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》，对研究生导师的立德树人职责进行考核。导师考核包括定期检查、临时抽查、学生匿名评教，组织学生座谈等多种方式，导师考核保障和推动研究生培养质量的不断提高。

(三) 专业实践与学术交流方面

受疫情影响，邀请校外企业届和学术届的专家通过线上作学术报告，开阔了 MBA 学生的视野，提供了 MBA 学生与本领域的知名专家、学者和社会各界人士特别是有突出业绩的企业界成功人士接触和交流的平台，同时也开拓了学校与社会各界和其他高校的密切联系的局面。

同时利用校外实践基地，邀请校外导师，共同参与课程设计讨论和培养方案的制订。通过实践基地座谈会，了解企业对管理人才需求变化，调整培养方案与培养模式；聘请实践基地的高级管理人员为兼职导师，全程参与授课、实践、论文写作等环节。通过上述校企长效合作机制，为学生搭建优质稳定的实践平台，对于有工作需求的部分优质学生还可提供与实践企业签订工作协议的机会，实现企业、学校、学生三方“共赢”。

(四) 质量保证方面

1. 加强研究生导师管理

依据 MBA 学生培养目标，学校出台了《辽宁石油化工大学硕士学位论文管理工作管理细则》《辽宁石油化工大学专业学位硕士学位论文评审办法》，办法中对指导教师的工作职责做出了明确规定。《辽宁石油化工大学硕士研究生指导教师遴选及招生资格认定办法》中，对 MBA 导师的遴选、资格做出了明确的要求。

2. 严格把控论文选题、写作与答辩环节

学位论文是 MBA 教育的总结性成果，本学位授权点严格导师遴选，明确导师责任，加强论文开题、中期检查、预答辩、盲审和答辩环节过程管理，层层把关，严格按照教指委要求论文 100%送外校匿名评审，实行双盲评审制度，对不合格论文延期答辩或直接否决，有效提升论文质量。从 2021 年毕业学生来看，学位论文选题符合专业方向，实践性较强，内容充实，方法得当，无学术不端行为，整体论文质量较好，省论文抽检全部合格。

四、研究生教育改革情况及创新做法

1. 优化课程设置，突出培养特色

根据本学位授权点办学的特色以及抚顺市地方经济发展对人才的需求特点，重新梳理了课程体系，优化课程设置。专门开设了《企业伦理与雷锋精神》专题课，将雷锋精神融入专业课程教学内容设计中，实现雷锋精神育人的全课程覆盖；传承中华优秀传统文化，讲授辨明儒家伦理思想和商业文化的关系，提升同学们的修养。

2. 推进线上+线下混合教学模式，保证课堂教学效果

为了落实学校疫情防控要求，兼顾 MBA 教学质量，本学位授权点组织全体任课教师参加雨课堂、超星学习通等平台在线教学培训，按照学校要求组织好疫情期间线上+线下混合式教学工作的开展，保证 2021 年全年教学秩序正常进行，没有出现教学差错与教学事故。

3. 强化社会实践与调研，提升人才培养质量

根据《辽宁石油化工大学研究生联合培养基地建设及管理办法》《经济管理学院工商管理硕士 (MBA) 实践环节考核及管理办法》，不断加强抚顺地方企业的合作，建立联合培养基地，为广大的 MBA 研究生提供全方位、多层次的丰富调研场所与调研资源，不断提升人才培养质量。

五、学位授权点建设存在的问题

(一) 学科特色优势不够突出

经过长时间积累，本学位授权点在 MBA 办学特色方面进行了积极探索，形成了比较明显的办学特色，但围绕特色强化办学优势还需要长期的努力。

(二) 生源市场仍待开拓

尽管本学位授权点在生源市场拓展方面有了一定的积累，但是由于起步较晚、地处非中心城市，同时省内存在多家 MBA 培养院校，我校的 MBA 第一志愿考生仍然不能满足录取指标，每年仍有部分调剂指标，MBA 生源市场有待进一步开拓。

(三) 师资队伍建设有待提高

在师资队伍建设方面，专职教师的科研能力有待提高，发表的科研论文质量需要提升，国家级课题一直未取得突破，需要进一步加强师资队伍

伍建设，尤其是学术界有影响力的高层次人才还比较缺乏。

（四）案例入库有待突破

为了鼓励教师编写案例，出台了《专业硕士研究生教学案例建设管理办法》。该制度鼓励教师围绕抚顺市企业的实际问题进行案例编写，要求和教学内容紧密相关，反映所讲授专题的全貌，不应只涵盖部分知识点，还要包括背景介绍、基本情况、关键问题分析、计算过程、结论、建议与展望等，并且要附有使用说明。鼓励教师课堂上广泛采用自编案例，使学生通过案例了解抚顺现实工作场景，提高学员解决实际问题的能力。此项制度在规范 MBA 案例教学活动的同时，也从制度层面奠定了教学质量提升的基础。但是入选中国专业学位教学案例中工商管理案例库仍然没有实现突破。

六、下一年度建设计划

（一）突出办学特色，提升办学优势

本学位授权点已经形成了新时代雷锋精神的育人优势、全面振兴东北的区位优势 and 保障国家能源安全的行业优势三大办学特色，重点针对“新时代雷锋精神育人”、“石油石化企业管理”、“能源经济与碳减排”等问题开展科学研究。在凝练学科方向的基础上，通过引育结合的方式，把科研能力强的教师增补到这些学科方向团队中，最终形成目标明确、方向稳定、研究聚焦、成果突显的研究队伍。

（二）创新招生宣传方式，拓宽招生宣传渠道

首先提高在校 MBA 学生培养质量，以质量塑品牌，提高社会认可度，形成口碑效应；其次，加大学校人才培养和学科特色的宣传力度，向周边区域渗透。收集整理已招录学生的来源学校情况，建立与这些学校的深入联系，加强主要生源地的实地宣讲；另外，与地方大型企业和行业内企业广泛沟通与合作，争取与单位合作，形成有规模的定制化培养模式。

（三）加大高层次人才引进，加强师资队伍建设

聚焦培养方向的发展需求，进一步加强师资队伍建设；通过开展进修、培训，提升导师教学科研水平；通过加大高层次人才引进力度，增强师资队伍力量；通过培养青年教师，强化科研教学团队和后备梯队建设，逐步改善现有师资团队的学历、职称、年龄与学缘结构。

（四）加大案例开发 推动教学创新

加大案例开发案例教学奖励制度，鼓励教师开发原创性案例，并提升案例使用技巧与案例教学水平氛围；加大对教师进行案例教学的专业性培训，提高教师驾驭案例教学的能力。力争中国专业学位教学案例中工商管理案例库实现突破。